



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: “El cuerpo humano”

#### 3° A y B: “Tarea N° 2”

Seño Patricia: 15649448 / Seño Vilma: 15547407

1

Se deberá mandar a las señoritas Patricia (Los alumnos de 3° “B”) o Vilma (Los alumnos de 3° “A”) videos y fotos que evidencien la realización de esta tarea el día martes 9 de septiembre de 2020, por WhatsApp ¡Gracias!

### Actividades

Nuestro cuerpo no es una masa homogénea y uniforme. Somos organismos complejos, estando formados por una gran cantidad de diferentes tipos de células, tejidos, órganos y sistemas que en su totalidad permiten en mayor o menor medida nuestra supervivencia y la adaptación al medio.

Los órganos del cuerpo humano son una parte fundamental de este conjunto, existiendo una gran variedad de ellos a lo largo del cuerpo humano. En esta propuesta, los invitamos a ampliar sus conocimientos, investigando sobre los principales órganos del cuerpo humano.

#### ¿Qué pasa con lo que comemos?

##### Día 1:

**a) Te proponemos que le cuentes** a un integrante de tu familia qué sabés sobre las necesidades de tu cuerpo. **Mandanos un audio con tus conocimientos previos sobre el tema.**

Estas preguntas te pueden ayudar:

- ☺ ¿Por qué necesito comer?
- ☺ ¿Qué significan para mí los alimentos?
- ☺ ¿Qué función desempeñan los alimentos en mi cuerpo?
- ☺ ¿Existen alimentos que debo comer todos los días? ¿Cuáles?
- ☺ ¿Qué alimentos ayudan a mi crecimiento y a tener buena salud?
- ☺ ¿Cómo se sentirá una persona que no come?

**b)** Si en el texto anterior o en general, en toda la tarea, hay alguna **palabra cuyo significado no conoces**, te recomendamos que la averigües utilizando diccionario, buscador Google, etc.

#### El recorrido de los alimentos

##### Día 2:

¡Imaginamos el recorrido que realizan los alimentos desde que los ingerimos y las transformaciones que sufren!



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

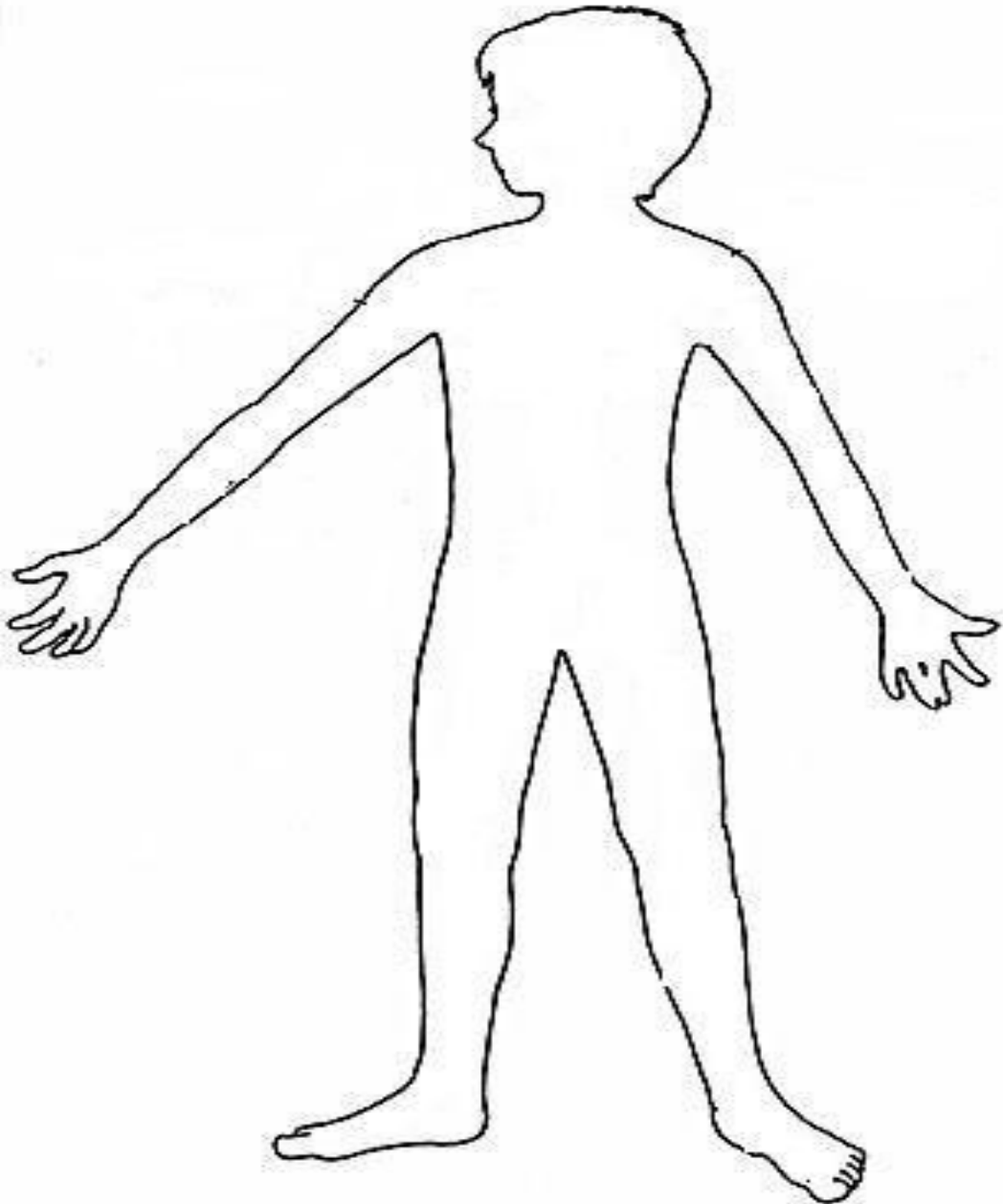
### Ciencias: “El cuerpo humano”

#### 3° A y B: “Tarea N° 2”

Seño Patricia: 15649448 / Seño Vilma: 15547407

2

- a) Te proponemos que **ingieras una galletita y tomes un vaso de agua**, prestando atención a las sensaciones que tienes durante el proceso: ¿A qué parte del cuerpo van a ir el agua y la galletita? ¿Qué transformaciones creen que tendrán dentro del cuerpo?
- b) Imaginá y dibujá el trayecto de la galletita y del agua, ayudándote por la silueta del cuerpo humano. En caso de ser recorridos diferentes utilizar dos colores (uno para la galletita y otro para el agua).
- c) Ahora cuéntale a un integrante de tu familia, el recorrido que realizaron los alimentos desde que ingresan al cuerpo hasta que fueron eliminados ¡No olvides nombrar y señalar los lugares por lo que crees que pasaron los alimentos y contar: ¿Qué transformaciones creen que sufren los alimentos en el cuerpo? **Mandanos un audio/video con tus conocimientos previos sobre el tema.**





**Día 3:**

**La digestión**

a) ¡Vamos a realizar un viaje por el sistema digestivo! ... a través del siguiente video:

**"El Sistema Digestivo: ¿qué es la Digestión?"**

<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk>

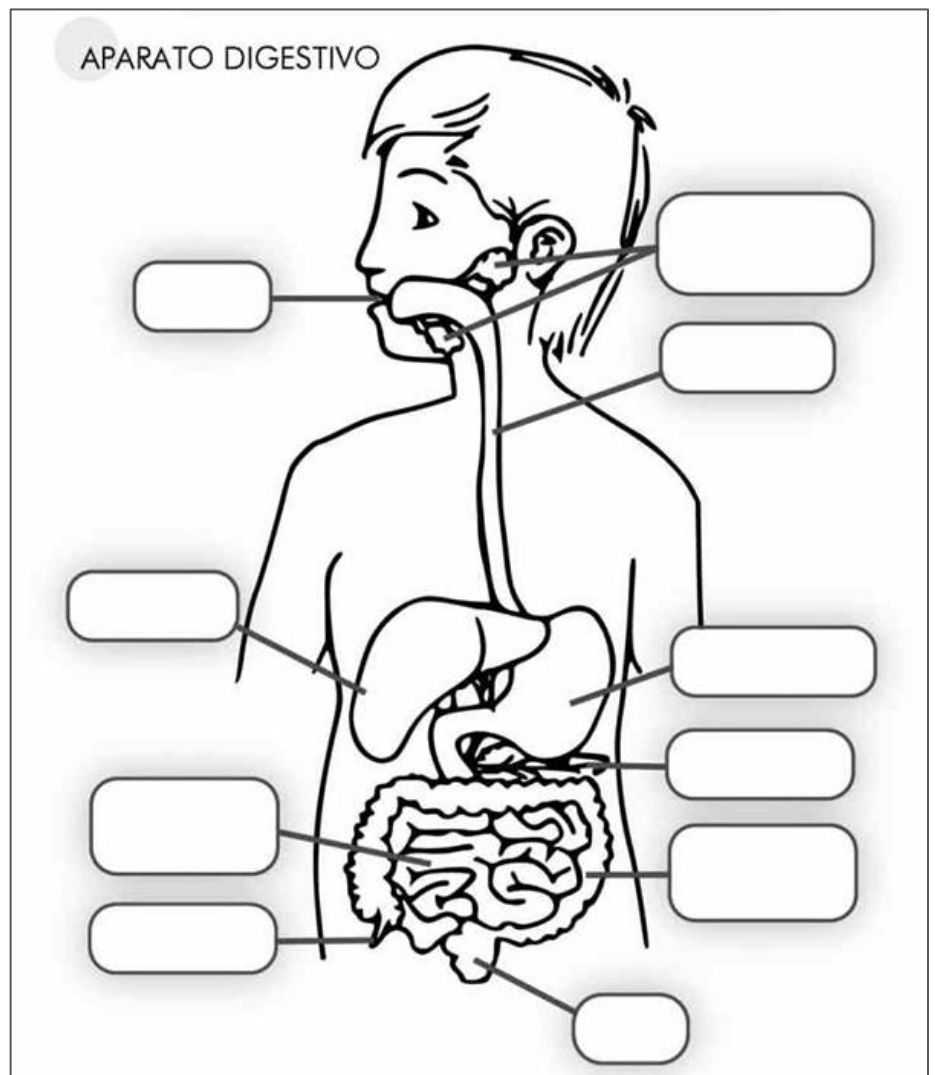
- b) Junto a un integrante de tu familia, **observa con atención el video**, las veces que sea necesario hasta interpretar la información que brinda.
- c) Vuelve a ver el video del "viaje" del alimento, pero esta vez lo irás pausando para **tomar nota de la información más importante**. Puedes ayudarte con las siguientes preguntas: ¿Dónde comienza la digestión? ¿Por qué lugares viajan los alimentos sólidos y líquidos? ¿Qué transformaciones sufren? ¿En qué órganos?

*Ahora... Compara con tu silueta del día anterior*

*¿Qué diferencias encuentras?*

**Día 4:**

- d) Teniendo en cuenta lo observado en el video y tu toma de notas, **completa la imagen** con los nombres correspondientes.



**Día 5:**

a) **Lee** la siguiente información. **(Mandanos un audio/video con tu lectura)**

b) **Colorea** las partes del sistema digestivo, pero primero observa diferentes imágenes en distintos portadores que tengas en casa como libros o internet, para saber cuáles son colores que debes utilizar.

c) Luego de pintarlas, **recórtalas y pégalas** en la parte correspondiente del cuerpo de la niña.

**El Aparato Digestivo convierte los alimentos en nutrientes para el organismo.**

**El alimento que consumimos entra por la boca, donde se mastica y se mezcla con la saliva formando así el bolo alimenticio, que pasa por la faringe y después al estómago.**

**El hígado segrega bilis, la cual pasa por la vesícula y ésta, a su vez, la envía al intestino delgado. La bilis ayuda a digerir las grasas.**

**Al pasar al intestino delgado, la bilis y el jugo pancreático se mezclan con el jugo intestinal, terminando así la digestión. Los nutrientes pasan a la sangre y los residuos al intestino grueso.**

**La misión del estómago es mezclar el jugo gástrico que segrega con los alimentos ya masticados y ensalivados, y después los vacía lentamente en el intestino delgado.**

**El páncreas vierte en el intestino delgado el jugo pancreático, que descompone las grasas, azúcares y proteínas de los alimentos.**

**Los residuos de la digestión pasan al intestino grueso y se forman las heces que se arrojan por el recto.**

d) Ordena la información del cuadro y **escribe un texto en tu cuaderno.**

**¡No te olvides de buscar el significado de las palabras desconocidas!**



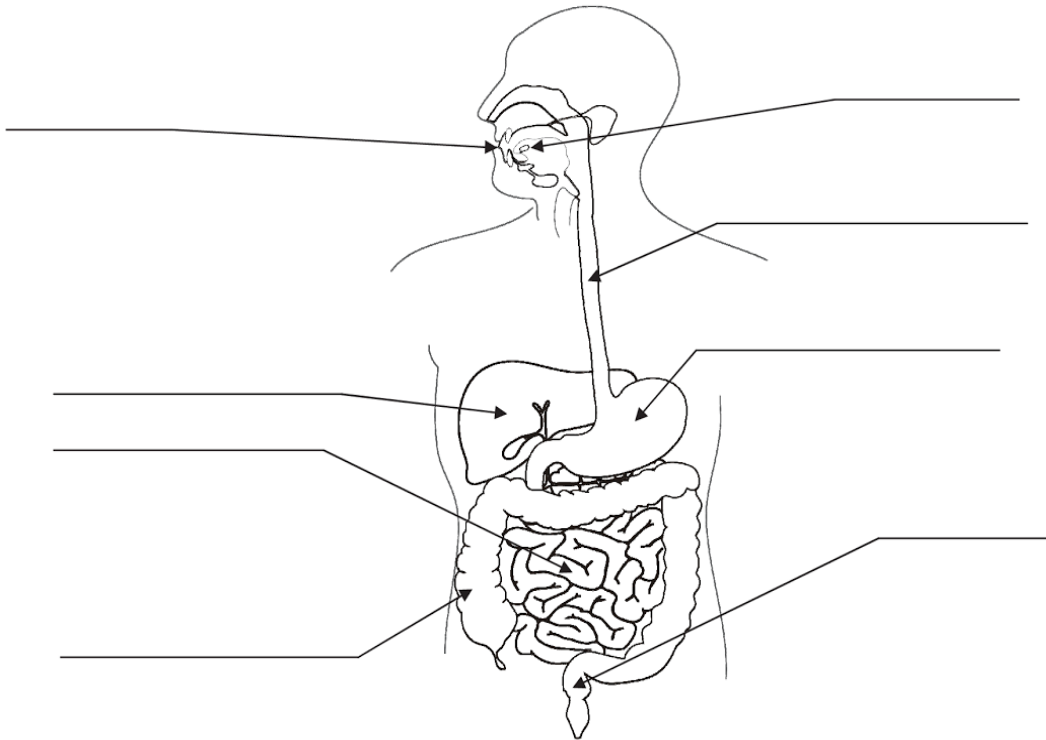
**Día 6:**

**¡Vamos a ejercitar lo aprendido!**

Para eso te pedimos que realices la siguiente actividad solito/a... ¡Sin mirar! Para ver qué recuerdas...

## EL SISTEMA DIGESTIVO

**INSTRUCCIONES:** Anota los nombres de los órganos del aparato digestivo y búscalos en la sopa de letras, al final colorea.



H	I	J	M	E	U	L	Q	L	D	X	K	W	L	Q	M
I	N	T	E	S	T	I	N	O	D	E	L	G	A	D	O
M	T	V	F	S	E	G	F	K	U	L	H	S	V	C	E
R	E	C	T	O	W	N	C	O	H	J	Y	C	J	H	F
J	S	V	C	K	E	W	Y	N	S	X	E	Y	G	M	R
O	T	C	Q	F	C	V	Q	M	D	R	H	U	L	X	M
E	I	R	V	L	K	K	E	B	G	T	S	W	E	O	D
R	N	Q	P	W	Q	G	U	K	I	J	P	B	N	J	K
B	O	C	A	C	B	J	Y	V	W	A	U	A	G	E	X
W	G	C	C	A	P	B	K	R	I	P	E	X	U	S	Q
T	R	X	V	W	G	T	D	S	G	W	F	X	A	Ó	N
I	U	H	Í	G	A	D	O	V	U	E	P	T	B	F	G
N	E	Q	N	R	R	E	S	T	Ó	M	A	G	O	A	F
D	S	Q	H	E	V	I	R	D	U	M	N	W	U	G	U
A	O	Y	T	E	V	R	H	P	Y	F	C	K	O	O	F
C	S	F	G	B	T	V	I	U	J	D	O	Y	L	F	F



**\*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\***

**Ciencias: “El cuerpo humano”**

**3° A y B: “Tarea N° 2”**

**Seño Patricia: 15649448 / Seño Vilma: 15547407**

**Al finalizar las tareas, no te olvides de expresar tu opinión...**

**¡Recuerda que este es el momento ideal para decir qué fue lo que sentiste o te pasó durante la realización de la tarea!**

**“Autoevaluación de mis actividades”**



**Con esta tarea aprendí que.....**

.....  
.....



**Me resultó complicado .....**

**.....porque.....**

.....